

Ministry of Education

Department of Technical and Vocational Education and Training (DTVET)

Civil Department (GTI, Thayet)

Second Year Course

Sr.NO	Subject Name	Objectives	Learning Outcomes
1.	2G Structure (CE-21013) AND (CE-22013)	<p>-understanding of the behavior of structures such as beams, columns, frames, plates and shells, when subjected to applied loads or other actions</p> <p>-To analyze a given structure under specified loading and possibly other disturbances such as temperature variation or movement of supports</p> <p>-To achieve knowledge of structural theory in order to relate the applied loads, reactive forces and dimensions to actual values of bending moment in the beam</p>	<p>After successful completion of this course, students will be able:</p> <p>(1) To obtain the best understanding of basic concepts about stress and strain</p> <p>(2) To evaluate the section properties of various structural elements</p> <p>(3) To identify the internal forces and moments in beams to develop shear force and bending moment diagrams</p> <p>(4) To achieve in-depth understanding about torsion in structural members</p> <p>(5) To provide a supportable document in teaching this subject</p>
2.	Fluid Mechanics (CE-21016,22016)	To get a basic knowledge of fluids and the knowledge of the applicability of physical laws in hydraulic	<ul style="list-style-type: none">➤ Know properties of fluid➤ Know how to measure fluid pressure➤ Know the concepts of fluid flow through pipes, orifices, mouthpieces and open channels

		<ul style="list-style-type: none"> -To know the details of plan, cross section, elevation of single storey building - To understand the main components of culvert -To understand how to build culvert - To know the details of plan, cross section, longitudinal section, longitudinal elevation of culvert 	<ul style="list-style-type: none"> -Know the details of plan, cross section, elevation of single storey building - Understand the main components of culvert - Understand how to build culvert - Know the details of plan, cross section, longitudinal section, longitudinal elevation of culvert
6.	<p>Elementary Surveying (CE-21011)</p> <p>Elementary Surveying (CE-22011)</p>	<p>သင်တန်းသားများကို မြေတိုင်းတာရေး လုပ်ငန်းများတွင် အသုံးပြုမည့် ကိရိယာ များကို ကျွမ်းကျင်စွာအသုံးပြု နိုင်စေရန်နှင့် တွက်ချက်မှုဆိုင်ရာ သီအိုရီများ ကို နားလည်တတ်ကျွမ်း၍ အသုံးချတတ်စေရန်</p> <p>သင်တန်းသားများကို မြေတိုင်းတာရေး လုပ်ငန်းများတွင် အသုံးပြုမည့် ကိရိယာ များကို ကျွမ်းကျင်စွာအသုံးပြု နိုင်စေရန်နှင့် တွက်ချက်မှုဆိုင်ရာ သီအိုရီများ ကို နားလည်တတ်ကျွမ်း၍ အသုံးချတတ်စေရန်</p>	<p>သင်တန်းသားများကို မြေတိုင်းတာရေး လုပ်ငန်းများတွင် အသုံးပြုမည့် ကိရိယာ များကို ကျွမ်းကျင်စွာအသုံးပြု နိုင်စေရန်နှင့် တွက်ချက်မှုဆိုင်ရာ သီအိုရီများ ကို နားလည်တတ်ကျွမ်း၍ အသုံးချတတ်စေရန်</p> <p>မြေလုပ်ငန်းများတွင် မရှိမဖြစ် အရေးပါသော တည်နေရာပြမြေပုံ ထုတ်လုပ်ခြင်း၊ မြေအနိမ့်အမြင့်ပြ တိုင်းတာရေးလုပ်ငန်းများကို စက်ကိရိယာများဖြင့် တိုင်းတာ အသုံးပြုတတ်ခြင်းတို့ ရရှိပါမည်။</p>
7.	Workshop (2G)	To familiar the tools which used in the work of carpentry and masonry	Learning outcomes are the expected competencies of a student after successful completion

		<p>To make the jobs systematically</p> <p>To know the about the various types of joints in woodworking and various types of bricklaying</p>	<p>of the course, and hence, regarded as the objectives of the course. Each learning outcome may have one assessment element or several assessment elements.</p> <p>The students are supposed to get the following competencies to become a desirable technical teacher:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realize the important of workshop practices. 2. Solve the difficulties found in carpentry and masonry work 3. become a skillful labour in the constructions
--	--	---	---